

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.08.2019 по 30.11.2019 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Международный институт Монтессори-педагогике"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1127799003364
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Мы вместе. Создание сети ресурсных центров инклюзивного дошкольного образования. Профессиональная переподготовка педагогов для работы в инклюзивных дошкольных группах.
Номер договора о предоставлении гранта	18-2-014383

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	В 20 региональных ресурсных центрах открыто 20 инклюзивных дошкольных групп разных организационно-правовых форм общей численностью не менее 500 детей в соответствии с рекомендациями по комплектованию инклюзивных групп.	31.08.2019	29.11.2019	Исполнена	20 региональных ресурсных центров открыты, в большинстве из них работают более одной инклюзивной группы (от 2 до 8). Общая численность групп - 58. Инклюзивные группы этих центров в общей сложности посещают более 1017 детей, из которых 16% - дети с ОВЗ. Каждая площадка анонсировала на своем сайте, в соцсетях, в письмах региональным (муниципальным) управлениям образования наличие обученного специалиста, опыта работы и готовность оказывать содействие другим площадкам в организации работы инклюзивных дошкольных групп.
2.	Издан сборник нормативно-информационных и методических материалов по созданию и деятельности инклюзивных групп в дошкольных образовательных организациях, тираж 1000 экз.	31.08.2019	29.11.2019	Исполнена	Издан сборник нормативно-информационных и методических материалов по созданию и деятельности инклюзивных групп в дошкольных образовательных организациях "Мы вместе.....". Тираж 1000 экземпляров.

					Помимо текста, сборник содержит ссылки на большое количество фактического материала - дневниковых записей, фото и видеоматериалов.
3.	В каждом из 20 ресурсных центров прошел стартовый информационно-методический семинар с участием не менее 40 педагогов - всего 800 участников	31.10.2019	24.11.2019	Исполнена	В каждом из ресурсных центров прошел стартовый информационно-методический семинар, общая численность участников - около 840 человек.
Дополнительный комментарий		Участники проекта на местах столкнулись с разного рода сложностями, зачастую совершенно неожиданными. Многие из них были связаны с тем, что большая часть организаций-участниц проекта - частные сады. В ряде региональных органов управления образованием участники проекта получили ответ о том, что в районе (городе) уже есть муниципальные инклюзивные группы, поэтому в сотрудничестве с участниками нашего проекта никто не нуждается. Где-то было прямое указание муниципальным детским садам не принимать участие в проводимых участниками проекта семинарах. Некоторые боялись заявить о себе открыто как о ресурсном центре, т.к. опасались слишком пристального внимания управленческих структур в образовании. Но когда они обратились непосредственно в образовательные организации (детские сады, педагогические колледжи, педагогические вузы), то обнаружили большой интерес педагогов-практиков к опыту реализации инклюзивного образования средствами монтессори-метода.			

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	Вся запланированная на этот период работа по проекту выполнена успешно и даже с превышением количественных показателей, но произошли сдвиги по времени. Не все участники проекта уложились в запланированные изначально сроки, но в целом, ККТ достигнуты в рамках отчетного периода. В отчетном периоде происходила обработка материалов, полученных от участников обучающего курса: материалы практики, исследовательских аттестационных работ и тп. Материалы получены были позже запланированного изначально срока, т.к. в предыдущем отчетном периоде также сместились сроки защиты итоговых аттестационных работ (по просьбе участников курса, в связи с выпускными мероприятиями в группах). Материалы были очень разного качества, но многие из них могут служить хорошим подспорьем для тех, кто начинает (или не решается) открывать инклюзивные группы. Это описания конкретных случаев с анализом и выводами. Эти материалы собраны в сборник, который в отчетном периоде издан тиражом 1000 экз. Сборник нормативно-информационных и методических материалов был напечатан в рамках отчетного периода, но позже запланированного срока. Поскольку, с одной стороны, представленные участниками проекта текстовые материалы, требовали значительной доработки, а, с другой стороны, был представлен большой и ценный фактический материал (протоколы наблюдений, фото, видео), также требующий обработки. В итоге сборник значительно изменился по сравнению с первоначальным замыслом, в нем появились QR-коды со ссылками на практические материалы. На наш взгляд, это сделало его более содержательным и более полезным. Участниками проекта, как и было запланировано, открыто 20 региональных ресурсных центров, в которых работают 57 инклюзивных групп. Общее количество детей в этих группах 1000 чел. Количество групп и детей превышает запланированные показатели, т.к. многие площадки открыли не по одной инклюзивной группе, а больше. На наш взгляд, это очень важный показатель успешности и актуальности проекта. Семинары для педагогов региона также проведены с превышением запланированного количества участников, хотя и с растянутыми сроками. Завершить данную работу планировалось к концу октября, но некоторые площадки провели семинары только в ноябре. Зато многие провели не один семинар, а несколько. Некоторые площадки провели также вебинары и организовали стажировки. Дополнительно к запланированным мероприятиям двое участников проекта, преподавателей курса приняли участие в Слете лидеров ММА и провели семинар и консультации для руководителей образовательных организаций по вопросам организации инклюзивных
--	---

	групп. Еще двое - выпускница курса и его преподаватель - приняли участие в VI научно-практической конференции с международным участием "Монтессори-образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее". На этой конференции они модерировали и выступали экспертами на секции по инклюзивному образованию. Четыре ресурсных площадки приняли участие в конференциях, организованных другими организациями (Российский университет дружбы народов, госкорпорация Росатом, Межрегиональная Монтессори ассоциация и Воронежский государственный институт физической культуры. Ресурсный центр "Слоненок и пуговка" стал победителем конкурса грантов Мэра Москвы и реализует проект "Не диагноз, а ребенок" по поддержке семей с детьми с синдромом Дауна(https://www.razniedeti.ru/projects/ne-diagnoz-a-rebenok/).
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Создание региональных ресурсных центров инклюзивной дошкольной монтессори-педагогике	с 01.03.2019 по 31.08.2019	с 01.03.2019 по 10.09.2019	Открыты 20 региональных ресурсных центров инклюзивного дошкольного образования. Каждый центр анонсировал свою деятельность на своем сайте, в соцсетях, информационным письмом уведомил о своих возможностях региональные органы управления образованием. Центры имеют разную организационно-правовую форму. Во всех центрах есть один или несколько специалистов, прошедших курс профессиональной переподготовки в рамках проекта, действуют инклюзивные группы, которые посещают более 1000 детей, из которых 16% - дети с ОВЗ. Дети с ОВЗ и их родители получают поддержку в социализации и получении полноценного дошкольного образования в группах региональных ресурсных центров. Другие дети этих групп и их родители получают практику толерантного отношения к детям с особенностями. Родители и педагоги дошкольных групп регионов получают возможность обращаться за поддержкой, консультацией, стажировкой и конкретной помощью в региональные базовые ресурсные центры
Наименование количественного показателя				значение
количество созданных ресурсных центров				20
количество инклюзивных групп				58
количество детей, посещающих инклюзивные группы				1017
2.	Выпущен сборник нормативно-информационных и методических материалов для педагогов и руководителей инклюзивных дошкольных групп	с 01.06.2019 по 31.08.2019	с 01.08.2019 по 29.11.2019	Выпущен сборник нормативно-информационных и методических материалов для педагогов и руководителей инклюзивных дошкольных групп. Сборник содержит не только текстовые материалы из опыта работы, но и богатый фактический материал: протоколы наблюдений, фото и видеоматериалы.

				Материалы сборника расширяют информированность педагогов разных методических направлений о возможностях монтессори-метода в развитии инклюзивного образования, дают практический опыт и конкретные способы помощи детям в разных ситуациях.
Наименование количественного показателя				значение
тираж сборника, экз				1000
3.	Проведение в региональных ресурсных центрах семинаров для педагогов	с 01.10.2019 по 30.10.2019	с 23.08.2019 по 24.11.2019	Специалисты региональных ресурсных центров провели информационно-методические семинары для педагогов своего региона. Многие провели не по одному семинару, некоторые дополнили семинары вебинарами и даже стажировками. Опыт практической работы инклюзивных групп с использованием монтессори-метода оказался очень востребован педагогами-практиками, в т.ч. не-монтессорианцами. Для многих площадок участие в проекте предоставило новые возможности в сотрудничестве и с органами управления образованием, и с другими площадками. Проведение семинаров для многих явилось большим профессиональным ростом, позволило заявить о себе. Томский хобби-центр стал инновационной площадкой Томского государственного педагогического университета.
Наименование количественного показателя				значение
количество проведенных семинаров				33
количество педагогов, принявших участие в проведенных семинарах				840

Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	https://montessori-russia.ru/blog/inklyuzivnyj-resursnyj-tsentr-hobbi-tsentr-gtomska сайт МИМП, публикация об открытии инновационной площадки в Томске (организация - участница проекта, ресурсный центр инклюзивного образования) https://montessori-russia.ru/blog/inklyuzivnyj-resursnyj-tsentr-sozvezdnie-gvyksa сайт МИМП, публикация о ресурсном центре в Выксе https://montessori-russia.ru/blog/doshkolnyj-tsentr-pchelka-gvoronezh сайт МИМП о ресурсном центре в Воронеже https://montessori-russia.ru/blog/proshla-konferentsiya-montessori-cheniya-v-g-sankt-peterburg об участии в конференции в Санкт-Петербурге https://montessori-russia.ru/blog/seminar-inklyuzivnaya-praktika-v-dopolnitelnom-obrazovanii-doshkolnikov сайт МИМП о семинаре в Томске https://montessori-russia.ru/blog/resursnyj-tsentr-inklyuzivnogo-doshkolnogo-obrazovaniya-govorun сайт МИМП о ресурсном центре в Новом Уренгое (первый на Ямале) https://montessori-russia.ru/blog/nachalsya-poslednij-etap-realizatsii-proekta-my-vmeste сайт МИМП о последнем этапе проекта "Мы вместе" https://www.youtube.com/watch?v=TaSojflZpeg&feature=youtu.be - видеосюжет "Нижегородской правды" https://youtu.be/TaSojflZpeg - видеосюжет о центре в г.Выкса с 10-й минуты об участии в проекте "Мы Вместе" https://www.tv-impulse.ru/news/releases/news-2019-10-17/ - Сюжет от 17.10 2019г.: Первый на Ямале. В Новом Уренгое открылся Региональный ресурсный центр инклюзивного дошкольного образования. Телевидение "Импульс", Новый Уренгой https://www.facebook.com/montessori.mimp/photos/a.354131494707329/2039989112788217/?type=3&theater https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1417122775120699&set=a.627872900712361&type=3&theater Любовь Широкова отзыв о купце https://www.facebook.com/detstvocenter/photos/gm.1373282692845994/3377145945636604/?type=3&theater семейный центр "Детство" анонс о проведении семинара https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2501554796592951&set=gm.1919370661541762&type=3&theater Гнездо для мам и
---	---

	малышей анонс о семинаре https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2514754601939637&set=gm.759143294535165&type=3&theater Земляне Территория развития анонс о семинаре https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2357960917635727&set=a.704069076358261&type=3&theater Кривобородова анонс о семинаре и ресурсном центре https://vk.com/wall-22482961_4031 "Пчелка" Воронеж об открытии ресурсного центра и анонс семинара https://m.vk.com/id157369933 Кривобородова https://vk.com/event187550240?w=wall-187550240_9%2Fall Кривобородова "Пчелка" Воронеж о проведении конференции https://deti-center.ru/otkrytii-inklyuzivnogo-tsentra "Пчелка" Воронеж открытие центра и анонс семинара https://www.facebook.com/natalya.krivoborodova "Пчелка" Воронеж, публикации об участии в проекте: обучение, стажировка, открытие ресурсного центра https://www.facebook.com/groups/deticenter/ "Пчелка" Воронеж, публикации об участии в проекте: обучение, стажировка, открытие ресурсного центра https://vk.com/event187550240?w=wall-187550240_9%2Fall - участие Воронежского центра в конференции https://pravda-nn.ru/long/moj-biznes-pedagog-yuliya-panteleeva-iz-vyksy-znaet-v-chem-uspeh-inklyuzivnogo-proekta/ статья в Нижегородской правде http://detisozvezdie.ru/index/novosti/rabochaya-komissiya-vo-glave-zamestitelya-predsedatelya-gosudarstvennoj-dumyi-rf-epifanovoj-olgi-posetila-dcz-sozvezdie.html - Рабочая комиссия во главе заместителя председателя государственной Думы РФ Епифановой Ольги посетила ДЦ "Созвездие" http://wyksa.ru/2019/10/28/rabochaya-komissiya-vo-glave-zamestitelya-predsedatelya-gosudarstvenno-dumy-rf-olgi-epifanovoi-posetila-dc-sozvezdie.html - Рабочая комиссия во главе заместителя председателя государственной думы РФ Ольги Епифановой посетила ДЦ «Созвездие» https://svgz.ru/rabochaya-komissiya-vo-glave-zamestitelya-predsedatelya-gosudarstvennoj-dumy-rf-epifanovoj-olgi-posetila-czentr-sozvezdie/ Рабочая комиссия во главе заместителя председателя государственной Думы РФ Епифановой Ольги посетила ДЦ "Созвездие" https://vyksavkurse.ru/news/obshestv/zamestitel-predsedatela-gosdumy-rf-olga-epifanova-posetila-centr-sozvezdie/ Рабочая комиссия во главе заместителя председателя государственной Думы РФ Епифановой Ольги посетила ДЦ "Созвездие" https://vk.com/montessori_friends?w=wall-31953004_2098 Санкт-Петербург "Друзья", анонс семинара http://montessorifriends.ru/o_studii/novosti/seminar_2/ Санкт-Петербург "Друзья", анонс семинара https://vk.com/montessori_friends?w=wall-31953004_2098 Санкт-Петербург "Друзья", анонс семинара https://m.facebook.com/photo.php?fbid=180906782962095&id=100031283235620&set=a.180906812962092&source=48&ref=bookmarks Санкт-Петербург "Друзья", о проведении семинара https://slonenok-pugovka.ru/sobytiya - новость от 16 сентября о проведении семинара https://slonenok-pugovka.ru/resursnyj-centr - новость об открытии ресурсного центра "Слоненок и пуговка" https://vk.com/wall-133661463_2646 - о повторном бесплатном семинаре в центре "Путь ребенка" https://vk.com/wall-133661463_2646 - семинар в центре "Путь ребенка" https://vk.com/wall-133661463_2641 - итоги семинара в центре "Путь ребенка" https://vk.com/montessori_kolcovo?w=wall-149414523_127%2Fall ссылка на анонс цикла семинаров в центре "Жирафики" https://www.facebook.com/groups/292332634549569/permalink/759143294535165/ Земляне https://www.facebook.com/ZemlyaneSchool/photos/a.434429553336282/2423839361061948/?type=3&theater - об открытии инклюзивной группы в Земляне https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=899288603574678&id=100004806402717 Барина об обучении на курсе https://www.instagram.com/p/B3zzK8-icIp/?igshid=1jv3tmfo9w0im анонс семинара в центре в Королеве https://www.instagram.com/p/B5NcrZaijri/?igshid=6cx35bj3c1nj благодарность специалисту центра в Королеве за проведенные семинары в муниципальных садах Королева https://vk.com/wall-73604794_1402 - семинары в Новом Уренгое https://vk.com/wall-73604794_1401 - открытие центра в Новом Уренгое https://www.instagram.com/p/B3uzZqAnYxO/?igshid=1p8b2in3v0b5e Новый Уренгой https://www.instagram.com/p/B3zPGUXn5KG/?igshid=mowfwo8wmrgi Новый Уренгой https://www.instagram.com/p/B26l8xPFIDR/?igshid=1j4uo7xg5mmd8 - семинары в Сочи https://www.instagram.com/p/B3Ent5Clwj9/?igshid=19izqo20wah7f - Территория развития, анонс https://www.facebook.com/groups/753767701435403/permalink/1881321598680002/ - набор в инклюзивную группу Территория
--	---

	развития https://www.instagram.com/p/B1f5L-AlgfQ/?igshid=8m4sw6ls7okp набор в инклюзивную группу Территория развития https://vk.com/wall-4556752_1877 открытие центра в Томске https://www.instagram.com/p/B3EkVpDHYvf/?igshid=wfsckww2nqtk - открытие центра в Томске http://hobby.tomsk.ru/8/?idnews=719 - открытие центра в Томске https://www.instagram.com/p/B3EITi7HJGL/?igshid=k4nm78yqmhmd семинар в Томске http://hobby.tomsk.ru/8/?idnews=720 семинар в Томске https://www.instagram.com/p/B4vTi-PhjIK/ - анонс семинара "Умнички" Ростов на Дону http://www.rodnichok51.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=2410 - новость о проведенном семинаре специалистами центра на сайте д.с. Родничок №51 https://www.instagram.com/p/B5XZxqeIJM6/ - отчет о проведенном семинаре "Умнички" Ростов на Дону https://www.instagram.com/p/B5M15pHoWgb/ - информация об открытии инклюзивных групп в центре "Умнички" Ростов на Дону https://www.facebook.com/suncatclub/posts/742148372938477 - отчет о семинарах центра "Солнечный кот", Щелково
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта) <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	Мероприятие: Создание региональных ресурсных центров инклюзивной дошкольной монтессори-педагогике  Умнички, Ростов-на-Дону Ребенок с синдромом Дауна работает с монтессори-материалом на развитие сенсорного восприятия  Умнички, Ростов- на- Дону Работа в тодлер-группе  Слоненок и Пуговка, Москва Тодлер-группа(малыши до 2-х лет)



Непоседы, Сочи
Взаимодействие нормотипичного и ребенка с ОВЗ



Академия развития, Москва
Работа педагога инклюзивной группы



Академия развития, Москва
Двигательные упражнения в инклюзивной группе



Академия развития, Москва
Групповое занятие в инклюзивной группе



Академия развития, Москва
Упражнения на развитие мелкой моторики



Умка, Балашиха
Творческое занятие в группе тодлеров(до 3-х лет)



Умка, Балашиха
Работа с классическим монтессори-материалом "Блоки цилиндров"



Детство, Мытищи
Ребенок изучает части растений. имеет возможность быть в группе, но работать в своем темпе и ритме



Академия развития
семинар



Созвездие, Выкса
Работа в группе



Созвездие, Выкса
Работа в группе



Масленица в Тоддлер классе



Выкса, Созвездие
Работа в группе

Град Московский, Москва
Работа в группе



Путь ребенка, Екатеринбург
Работа в группе



Путь ребенка, Екатеринбург
Работа в группе



Жирафики, Новосибирская обл.
Работа в группе



Жирафики, Новосибирская обл.
Работа в группе



Иркутск
Работа в группе



Иркутск
Работа в группе



Иркутск
Работа в группе



Снежинск
Работа в группе



Снежинск
Работа в группе



Сочи, Непоседы
Работа в группе



Сочи, Непоседы
Работа в группе



Сочи, Жоржоллиани
Работа в группе



Сочи, Жоржоллиани
Работа в группе



Томск
Работа в группе



Томск
Работа в группе



Томск
Работа в группе



Санкт-Петербург
Работа в группе



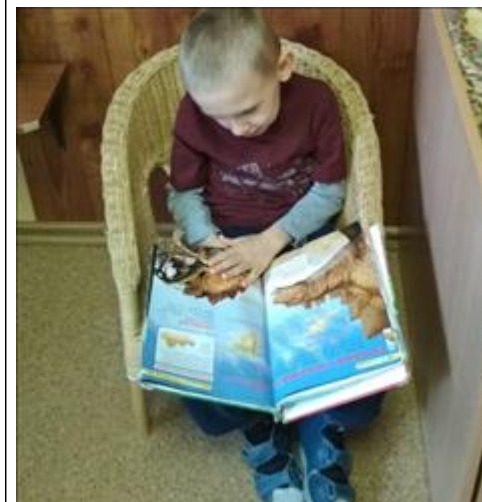
Санкт-Петербург
Работа в группе



Санкт-Петербург
Работа в группе



Щелково, Солнечный кот
Работа в группе



Воронеж, Пчелки
Ребенок с синдромом Дауна.



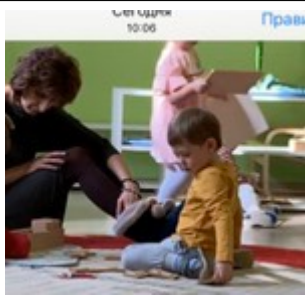
Солнечный кот, Щелково
Работа в группе



Воронеж, Пчелки



Воронеж, Пчелки
Ребенок с синдромом Дауна

	Работа ребенка с синдромом Дауна  Балашиха, Умка Занятия в группе	 Балашиха, Умка Занятия в группе до 3-х лет 
--	--	---



Балашиха, Умка
Группа до 3-х лет

Балашиха, Умка
Занятия творчеством



Балашиха, Умка
Группа от 3 до 6 лет, занятие кулинарией



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Слоненок и пуговка. Москва
Работа в инклюзивной группе



Детство. Мытищи
Работа в инклюзивной группе



Детство. Мытищи
Работа в инклюзивной группе



Умнички. Ростов-На-Дону
Работа в инклюзивной группе



Умнички.Ростов-на-Дону
Работа в инклюзивной группе



Умнички. Ростов-на Дону
Работа в инклюзивной группе



Умнички.Ростов-на-Дону
Работа в инклюзивной группе

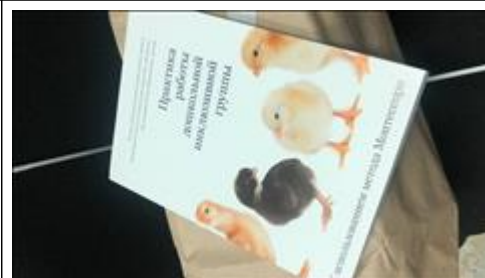
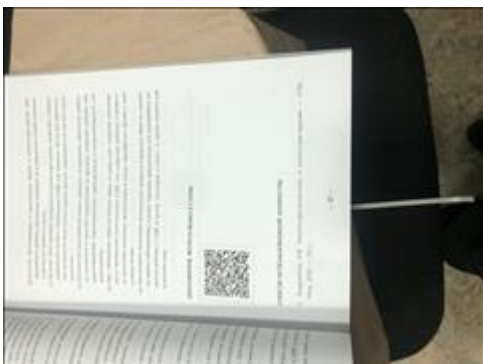
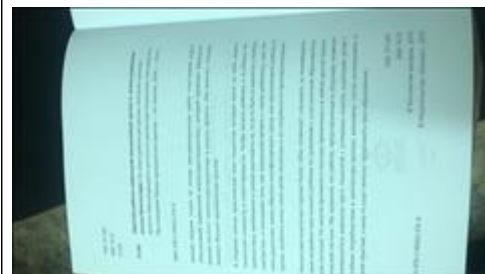


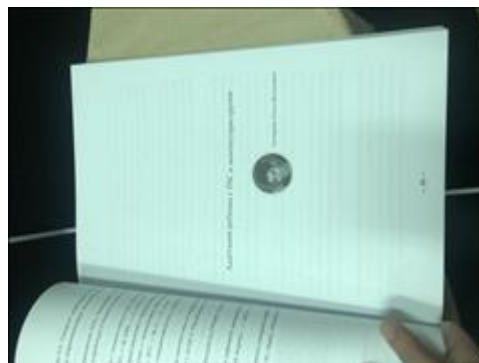
Умнички. Ростов-на-Дону
Работа в инклюзивной группе



Умнички. Ростов-на-Дону
Работа в инклюзивной группе

Мероприятие: Выпущен сборник нормативно-информационных и методических материалов для педагогов и руководителей

	инклюзивных дошкольных групп  Сборник Тираж сборника  Сборник Обложка сборника  Сборник Упаковка  Сборник Содержание  Сборник Содержание  Сборник Текстовый материал
--	---



Сборник
Работы участников



Сборник
Вторая обложка

Мероприятие: Проведение в региональных ресурсных центрах семинаров для педагогов



Хобби-центр, Томск
Открытие семинара



Хобби-центр, Томск
Продолжение семинара в помещении инклюзивной
монтессори-группы



Хобби-центр, Томск
Мастер-класс в продолжение семинара



Хобби-центр, Томск
Мастер-класс в продолжение семинара



Непоседы, Сочи
Семинар для педагогов



Говорун, Новый Уренгой
Упражнение для педагогов, чтобы почувствовать себя как ребенок с ОВЗ



Говорун, Новый Уренгой
Семинар для выпускников педагогического колледжа



Земляне, Москва
Семинар для педагогов по сохранению ресурса и профилактике профессионального выгорания



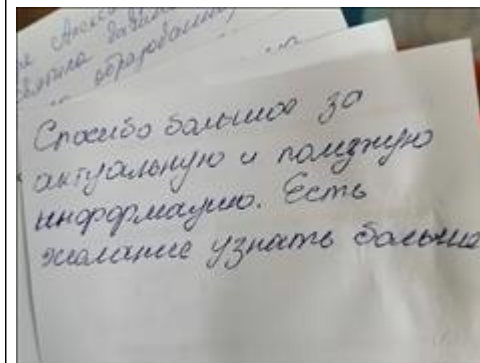
Слоненок и Пуговка, Москва
Такие сертификаты выдавались участникам семинаров, проводимых в ресурсных центрах



Слоненок и Пуговка, Москва
Участники семинара



Слоненок и Пуговка, Москва
Семинар для педагогов



Град Московский, Москва
Отзывы



Град Московский, Москва
Участники семинара



Созвездие, Выкса
Семинар в ОРДИП Созвездие, Выкса



Созвездие
Семинар в Созвездии, Выкса



Созвездие, Выкса
семинар



Уведомление
Пример уведомлений, направленных в органы управления образованием



Умка, Балашиха
семинар



Академия развития
семинар



Академия развития
семинар



Пчелка, Воронеж
семинар



Пчелка, Воронеж
семинар



Санкт-Петербург
семинар



Пчелка, Воронеж
семинар



Санкт-Петербург
семинар



Санкт-Петербург
семинар



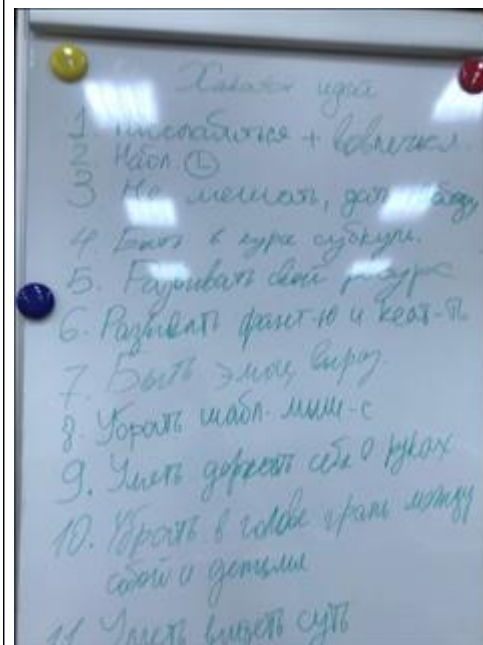
Жирафики, Новосибирская обл.
семинар



Земляне, Москва
семинар



Земляне, Москва
семинар



Снежинск
семинар



Снежинск
семинар



Снежинск
семинар



Территория развития
семинар



Территория развития
семинар



Территория развития
семинар



Умнички, Ростов-на-Дону
семинар



Умнички, Ростов-на-Дону
семинар



Умнички, Ростов-на-Дону
семинар



Щелково
семинар



Щелково
Семинар

	 Щелково Семинар	 Друзья, Санкт-Петербург Семинар
	 Друзья, Санкт-Петербург Семинар	 Друзья, Санкт-Петербург Семинар
Количество публикаций за весь срок	https://drive.google.com/drive/folders/ITN_CAtOpVSA4SDwo8e6YB5nCr6pU8T-?usp=sharing Ссылка на папку с отчетами региональных ресурсных центров (письма-уведомления об открытии, фото и видео проведенных семинаров, списки участников семинаров, фото и видео работы инклюзивных групп) 158	

осуществления проекта				
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	Название	Описание	Файл	Дата
	Макет обложки	Обложка сборника материалов	cover.pdf	10.12.2019
	Макет блока сборника нормативно-информационных и методических материалов	Сборник материалов из практики работы инклюзивных групп участников проекта	buktlet_ver.7_4_итог.pdf	10.12.2019
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)				
Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).				
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)	Поездка участников обучающего курса на очную сессию - 1740000 (40 участников, проезд от 4 до 18 тыс.руб., проживание 1800 и суточные 700 на 14 дней)., оплачивались участниками сессии самостоятельно Проезд двух преподавателей очной сессии из Мюнхена, их проживание в Москве и суточные в течение 7 дней - 114300 (оплачивались фондом Теодора Хелльбрюгге) Проезд преподавателя из Снежинска, проживание в Москве и суточные в течение 5 дней (18000) - оплачивался преподавателем самостоятельно Проезд преподавателя из Санкт-Петербурга, проживание в Москве и суточные в течение 3 дней (12000) оплачивался преподавателем самостоятельно Аренда учебных аудиторий 120000 Услуги связи 42000 Приобретение бланков дипломов о профессиональной переподготовке 6000 Аренда помещения и подготовка материалов для проведения 30 семинаров 150000 (за счет средств региональных центров) Работа специалистов региональных центров по подготовке и проведению 30 семинаров для педагогов региона 60000 Участие двух специалистов проекта в Слете лидеров ММА, проведение семинара и консультаций для руководителей образовательных организаций по вопросам инклюзии (проезд одного специалиста из Москвы в Сочи, второго специалиста из Снежинска в Сочи, проживание в течение трех дней) 32000 Участие выпускницы курса и его преподавателя в качестве модератора и эксперта секции по инклюзивному образованию на конференции ММА в Санкт-Петербурге. Проезд на конференцию из Москвы и из Снежинска, проживание 3 дня в Санкт-Петербурге 36000 Оплата труда штатных работников по проекту за ноябрь со страховыми взносами 64000 итого 2 384 300 руб			
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (тыс. руб.)	2 384,30			

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения	40
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания	1017
	количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	840
	Издание методического пособия для педагогов инклюзивных групп, экз	1000
	Количество неправительственных, некоммерческих организаций	5
б) Качественные результаты	Создан курс подготовки педагогов дошкольного инклюзивного образования. Обучение на курсе прошли 56 педагогов, 40 из них закончили обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке. После окончания проекта курс может быть многократно использован для обучения педагогов. По материалам дипломных работ участников курса издан сборник методических материалов с богатыми практическими приложениями, в том числе фото и видеоматериалами, доступными по ссылкам QR-кодов. Дополнительно к запланированным в проекте мероприятиям специалисты проекта приняли участие в конференциях, организованных другими организациями, где проводили семинары и консультации по вопросам инклюзии. Организации, направившие педагогов на обучение, заявили свою готовность действовать в качестве региональных ресурсных центров инклюзивного дошкольного образования. В результате, было открыто 20 региональных ресурсных центров. Во всех этих организациях открыты дошкольные инклюзивные группы, общая численность детей в которых составляет 1000 детей, из них 20% - дети с ОВЗ. Дети с ОВЗ и их родители получают поддержку в социализации и получении полноценного дошкольного образования в группах региональных ресурсных центров. Другие дети этих групп и их родители получают практику толерантного отношения к детям с особенностями. Родители и педагоги дошкольных групп регионов получают возможность обращаться за поддержкой, консультацией, стажировкой и конкретной помощью в региональные базовые ресурсные центры. Специалистами этих центров были проведены семинары для педагогов региона, в которых рассказывалось как об идеях и значении инклюзивного образования, необходимых для этого условиях и технологиях, так и о проекте, поддержанном фондом Президентских грантов РФ. На некоторых из этих семинаров присутствовали представители органов управления образованием и депутаты местных законодательных собраний. Многие провели не по одному семинару, некоторые дополнили семинары вебинарами и даже стажировкой.	
Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	В проекте получены устойчивые результаты - курс подготовки педагогов для инклюзивных групп может повторяться многократно. Созданные инклюзивные группы будут работать и дальше, для этого созданы все условия: подготовлены специалисты, проведена работа с родителями и другими педагогами организаций, есть организационные условия. Педагоги и родители этих групп получили опыт принятия детей с разными особенностями здоровья, педагоги получили первые успехи и перестали бояться работы с особыми детьми. Подготовленные специалисты уже провели семинары для педагогов своих регионов и дальше будут делиться полученными знаниями и опытом с коллегами. Семинары региональных ресурсных центров по оценкам участников оказались очень полезными и информация - востребованной. Ресурсные центры заявили о себе и устанавливают эффективное сотрудничество с другими организациями региона, в т.ч. педколледжами, педуниверситетами. Использованный в проекте путь - обучить специалистов, которые смогут не просто сами работать в инклюзивных группах, но и делиться своим опытом - оправдал себя. Специалисты с опытом и знаниями в области инклюзивной дошкольной педагогики востребованы коллегами. И именно в монтессори-группах есть специалисты, которым близки идеи инклюзивного образования. А инструменты, которыми владеют монтессори-педагоги, могут быть полезными и для других. Педагоги-участники проекта отмечают не только профессиональный рост, но и значимый личностный эффект от работы в проекте. В первой части проекта они выступали в качестве благополучателей - прошли курс профессиональной переподготовки. Во второй части - они работали в проекте в качестве добровольцев, устанавливали	

	контакты с органами управления образованием и проводили семинары. Для многих из них роль эксперта была новой и непривычной, но в то же время позволила почувствовать свои возможности вносить вклад в общее развитие. И для площадок, которые стали региональными ресурсными центрами, это тоже значительный шаг в развитии своего коллектива, в готовности участвовать в совместной работе сообщества. На наш взгляд, цели проекта полностью достигнуты и даже получен дополнительный эффект в применении и распространении опыта инклюзивного образования. Кроме того, один из дополнительных результатов проекта состоит в налаживании взаимоотношений частных детских садов с муниципальными органами управления образованием.			
Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта	В проведенных созданными региональными ресурсными центрами семинарах принимали участие не только монтеessori-педагоги. Опыт монтеessori-групп во многом оказался полезен и для педагогов других дошкольных организаций. Представители четырех ресурсных центров приняли участие в конференциях, проведенных другими организациями (госкорпорация Росатом, Межрегиональная Монтеessori ассоциация, Российский университет дружбы народов, Воронежский государственный институт физической культуры).			
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	В ходе реализации проекта выявились недостатки в планировании временных границ мероприятий. Так, курс обучения был очень насыщенным и объемным, не была учтена нагрузка воспитателей на своих рабочих местах в конце учебного года. В результате окончание обучения и защита итоговых работ отодвинулись на два месяца и были проведены в он-лайн форме. После этого сдвинулись и сроки открытия ресурсных центров, проведения семинаров в этих центрах и издание методического сборника. Не все педагоги чувствовали себя уверенно в качестве спикеров при проведении семинаров, испытывали психологический барьер перед большой аудиторией. Видимо, в будущем при подготовке специалистов ресурсных центров, необходимо включать тренинги на профилактику страха выступлений. Многие ресурсные центры столкнулись с равнодушием органов образования (в Санкт-Петербурге на уведомление ответили, что в районе два инклюзивных детских сада и этого достаточно, с аналогичными проблемами столкнулись в Новом Уренгое, Московском). К сожалению, негативный опыт ряда ресурсных центров приводил к тому, что другие центры боялись громко о себе заявлять и сотрудничать с органами местного образования. Мы столкнулись также с тем, что многие педагоги испытывали трудности в планировании семинаров и тренингов, обращались к педагогам МИМП за методической поддержкой в плане построения программы семинаров и тренингов. Трудно было соблюдать обозначенные сроки – осень традиционно насыщенный период в жизни образовательных организаций, когда проходит набор и адаптация детей в группах, проводится много работы с родителями. Одновременно необходимо было готовить семинары и тренинги. В этой связи некоторые ресурсные центры проводили мероприятия для педагогов вплоть до второй половины ноября. Возникшие проблемы удалось решить за счет методической помощи преподавателей МИМП. Мы также организовали чат в ватсап, в котором оперативно делились удачным опытом и эффективными инструментами.			
Общие выводы по результатам реализации проекта	Проект был успешно реализован благодаря следующим факторам. 1. актуальности темы инклюзивного образования, востребованности специалистов 2. опыта МИМП в организации качественного смешанного образования, частью дистанционного, частью - очного. 3. международным связям МИМП, поддержке коллег из фонда Теодора Хелльбрюгге - организации, которая первой в мире подняла вопрос о совместном образовании нормотипичных детей и детей с особенностями в развитии. 4. наличие организованного сообщества монтеessori-педагогов Для ОЧУ ДПО МИМП проект явился мощным средством развития: установлены новые контакты с коллегами, разработан и осуществлен новый курс. Деятельность по развитию инклюзивного образования обязательно будет продолжена. Детей с ОВЗ в монтеessori-группах очень много, педагогам этих групп нужна специальная подготовка, которой большинство из них сейчас не имеет. Кроме того, именно монтеessori-педагогика имеет хорошие ресурсы для реализации инклюзивного образования, и монтеessori-педагогам есть чем делиться с представителями других направлений.			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Список ресурсных центров	Список ресурсных центров с адресами, сайтами информацией по количеству групп, детей и детей с ОВЗ	Региональные ресурсные центры инклюзивной дошкольной педагогики (pdf.io).pdf	11.12.2019
	Список семинаров, проведенных ресурсными центрами	Таблица семинаров с датами ,темами, количеством человек, принявших участие	список семинаров нов.pdf	26.03.2020

	Ресурсный центр Академия Развития (Москва)	Презентация о работе ресурсного центра Академия Развития (Москва)	презентация-Академия-развития.pdf	05.04.2020
	Список НКО, получивших поддержку в рамках проекта	Список НКО, получивших поддержку в рамках проекта "Мы Вместе."	В рамках проекта.doc	09.04.2020
Рекомендации по развитию грантового конкурса				
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Глотова Олеся Александровна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	1010		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество
	Дети и подростки	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	850
	Люди с ограниченными возможностями здоровья	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	160
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	40		
Наличие и характер уникальных результатов проекта	Дети получили опыт инклюзивного образования - нормотипичные дети научились толерантности в отношении детей с особенностями развития, дети с ОВЗ - опыт социализации и эффективного развития в группах со здоровыми детьми. Педагоги - участники проекта повысили квалификацию и овладели новыми приемами и методами работы с детьми с ОВЗ, благодаря чему были открыты инклюзивные группы общей численностью 1017 детей. Смешанная (очно-заочная форма с использованием технологии дистанционного обучения) позволила педагогам максимально быстро применять полученные знания в своей работе. Кроме того, педагоги регионов(более 800 человек) получили методическую помощь в 20-ти открытых ресурсных центрах и смогут получать ее в дальнейшем. Работа региональных ресурсных центров делает монтессори-педагогiku более доступной для широкого педагогического сообщества регионов, позволяет шире использовать имеющиеся в арсенале монтессори-педагогов эффективные средства для инклюзивной работы, работы с группой детей, различающихся в плане возможностей здоровья и развития.		
Аудитория основной группы	7828		

(страницы) организации в социальных сетях (чел.)				
Ссылка	https://vk.com/montessorirusia ; https://www.facebook.com/montessori.mimp/			
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	После окончания проекта МИМП предполагает продолжить работу: регулярно проводить курс профессиональной переподготовки "Инклюзивная дошкольная монтессори-педагогика". Созданные инклюзивные дошкольные группы продолжают работать и принимать детей с ОВЗ. Региональные ресурсные центры объявили о своей деятельности в регионах и будут поддерживать руководителей, которые готовы открывать инклюзивные группы и педагогов, которые готовы работать в инклюзивных группах. На ежегодном фестивале педагогических практик "Монтессори Весна", организатором которого является МИМП, будет регулярно работать секция по инклюзивной дошкольной монтессори-педагогике. На "Монтессори Весне 2020" запланирован круглый стол "Работа инклюзивного ресурсного монтессори-центра".			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата