

Информация о программе (аннотация)

Название программы и направление	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Монтессори-педагогика для детей от 3 до 6 лет – базовый курс»
Цель программы	Программа ориентирована на получение слушателями, имеющими высшее или среднее профессиональное непедagogическое образование, профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитание и обучение детей дошкольного возраста в образовательных организациях разного вида и в домашних условиях). Цель программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации педагогов дошкольного образования.
Категория слушателей	К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица: - имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование; - получающие среднее профессиональное и/или высшее образование. Программа предназначена для профпереподготовки лиц, имеющих стаж работы в образовательных организациях. Категория слушателей: педагоги-психологи; воспитатели, методисты и руководители дошкольных образовательных организаций, и др.
Сфера профессиональной деятельности	Обучение и воспитание детей 3-6 лет, создание условий для освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста, подготовки их к дальнейшему обучению, коррекции отклонений в развитии в: - образовательных организациях разного вида; - развивающих и консультативных центрах; - оборудованных детских комнатах медицинских и социальных центров; - в домашних условиях;
Содержание программы	1. Метод научной педагогики Марии Монтессори. История и современность. 2. Развитие у дошкольников практических навыков повседневной жизни. 3. Сенсорное развитие дошкольников. 4. Освоение математических представлений. 5. Развитие речи, обучение письму и чтению. 6. Инновационный менеджмент профессиональной деятельности монтессори-педагога. 7. Психология развития ребенка.
Результат	Результаты освоения программы профессиональной переподготовки определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Общепрофессиональные компетенции: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами сферы образования (ОПК-4);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Метапрофессиональные качества, развиваемые в рамках образовательной программы: педагогическая рефлексия, толерантность и эмпатия.

Знания и навыки, приобретаемые слушателями:

-понимание и применение принципов Монтессори-философии применительно к дошкольному возрасту.

-понимание и использование на практике знаний о стадиях роста и развития человека, теориях обучения применительно к дошкольному возрасту.

-способность к личностному росту через самооценку и самоанализ.

-знание норм развития и поведения в неформальной оценке детей, которые могут нуждаться в ранней помощи.

-навыки наблюдения, ведения записей, анализа, необходимые для фиксации продвижения детей и планирования работы.

-умение реализовывать эффективные стратегии руководства классом.

-понимание принципов построения монтессори-среды и создания материалов.

-понимание значения упражнений и их последовательность в построении среды.

-способность применять монтессори-принципы к построению среды, дидактических материалов и презентаций.

-умение разрабатывать материалы и организовывать среду в соответствии с потребностями детей.

-понимание и принятие государственных стандартов.

-понимание возможностей сообщества в дополнительной поддержке детей и семей.

-знание о существующих профессиональных ассоциациях и взаимодействие с ними.

Слушатель будет уметь:

-выстраивать подготовленную образовательную монтессори-среду в

	дошкольной группе в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей группы -вести мониторинг образовательного процесса, фиксировать и анализировать результаты наблюдений. -создавать образовательное сообщество педагогов и родителей. -презентовать материалы, входящие в состав образовательной монтессори-среды в дошкольной монтессори-группы; -проводить различные виды уроков в дошкольной монтессори-группе (презентации, устные уроки, групповые, социальные) знать: -психолого-педагогические особенности дошкольников; -стадии роста и развития человека; -теории обучения применительно к дошкольному возрасту; -принципы Монтессори-философии применительно к дошкольному возрасту; -содержание образовательной среды дошкольной монтессори-группы -задачи развития в соответствии с возрастом ребенка -ФГОС дошкольного образования; -существующие профессиональные ассоциации. -обладать знаниями по блоку общепсихологических дисциплин
Объем программы	226 акад. часов
Продолжительность обучения	5 недель
Форма обучения	очная
Итоговый контроль	Промежуточная аттестация по курсу предполагает следующие формы: -отчеты по результатам мониторинга в работающих группах -составление альбомов презентаций дидактических материалов -составление схем организации подготовленной среды по зонам развития -практические зачеты по каждому из разделов образовательной среды, предполагающие показ презентации дидактических материалов и демонстрацию соответствующих теоретических знаний Итоговая аттестация проводится в форме теоретического (письменного) и практического (устного) экзаменов.
Документ об образовании	Удостоверение о повышении квалификации
Кем реализуется программа	Международный Институт Монтессори-Педагогики

Директор МИМП



Смирнова Н.Н.

