

Положение
об организации образовательного процесса с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения в Образовательном частном
учреждении дополнительного профессионального образования «Международный
институт Монтессори-педагогике»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Международный институт Монтессори-педагогике» (далее соответственно – Положение и Учреждение) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава Учреждения и иных нормативных документов.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Учреждения при реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.3. Цели организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Учреждения;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.4. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным Уставом Учреждения.

2. Основные характеристики дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения

2.1. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) в настоящем Положении понимаются технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.2. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.3. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ, ЭО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных графиков.

2.4. Учреждение вправе использовать ДОТ, ЭО при всех формах получения образования или при их сочетании.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ЭО Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.7. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием ДОТ, ЭО, определяются Уставом Учреждения, правилами внутреннего распорядка обучающихся в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

3. Организационно-педагогические и материально-технические условия применения ДОТ, ЭО

3.1. Регламентирование деятельности Учреждения по созданию условий для применения ДОТ, ЭО осуществляется действующими нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Учреждения.

3.2. Учреждение может использовать ДОТ, ЭО при условии наличия руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень компетентности и подготовки по дополнительным профессиональным программам.

3.2. Учреждение создает материально-технические условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. Реализация образовательных программ с применением ДОТ, ЭО осуществляется при наличии специально проектируемых в соответствии с учебной программой электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), а также электронных версий учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК). В состав ЭУМК входят: регламентирующие материалы программы (учебный план, рабочие программы); учебные материалы (методическое руководство по изучению разделов программы, электронные учебники, кейсы текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов, таблицы, схемы, глоссарии, хронологические таблицы, рекомендации по организации самостоятельной

работы и выполнению заданий для самоконтроля и др.); контрольно-диагностические материалы (тесты, задания, тренинговые компьютерные программы, вопросы к экзаменам и зачётам и пр.).

3.4. Создаваемые и используемые в учебном процессе ЭОР, ЭУМК защищены авторскими правами.

3.5. Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО наряду с разработанными ЭУМК и традиционными информационными ресурсами, могут использоваться приобретенные и/или подготовленные и тиражируемые Учреждением

- видео и аудио лекции, занятия, созданные преподавателями;
- учебные видеофильмы, аудиозаписи;
- иные учебные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

4. Организация образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО

4.1. Обучающийся с использованием ДОТ, ЭО получает права доступа к portalу электронно-дистанционного обучения Учреждения, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

4.2. Учебный процесс с применением ДОТ, ЭО осуществляется в соответствии с учебными планами, программами, учитывающими использование ДОТ, ЭО.

Изучение программы (учебных дисциплин, предметов, модулей) посредством ДОТ, ЭО осуществляется обучающимся в составе академической группы или в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

4.3. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки, соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ, ЭО.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, ЭО допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, ЭО Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.5. В Учреждении допускаются следующие модели организации образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО:

- полностью удаленное обучение: обучающийся и преподаватель общаются через Интернет, итоговая аттестация проводится дистанционно;
- удаленное обучение и очный контроль результатов освоения обучающимся образовательных программ: обучающийся, освоив программу дистанционно, проходит итоговую аттестацию очно в Учреждении;
- очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей изучается дистанционно, а часть очно. Итоговая аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно.

4.6. Выбор модели организации образовательного процесса определяется содержанием образовательной программы, потребностями обучающегося и возможностями Учреждения.

4.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые, пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям, дискуссии и семинары, проводимые посредством вебинаров, ЭУМК, записанные на электронных носителях, электронная почта, видео- и аудио- конференции, чаты, а также различные их сочетания.

4.8. Видами учебной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системах on-line (вебинар, чат и т.д.) и off-line (лекции, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.);
 - практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: вебинары, собеседования в чате, занятия в компьютерных классах и т.д.;
 - индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форумы, вебинары;
 - самостоятельная работа учащихся, в том числе работа с ЭОР и ЭУМК;
 - промежуточные аттестации с применением ДОТ;
 - итоговая аттестация с применением ДОТ.
- 4.9. Способы передачи учебных и методических материалов:
- передача по компьютерной сети электронных материалов;
 - предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5. Организация оценки результатов учебной деятельности обучающихся

- 5.1. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
- 5.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися образовательной программы и отдельных ее частей, принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса.
- 5.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:
- удаленного тестирования на сервере Учреждения;
 - ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов на e-mail или на электронный носитель.
- 5.4. Мониторинг и оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством отслеживания результатов текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся и анкетирования.

6. Ответственность сторон образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО

- 6.1. Учреждение предоставляет обучающимся полный комплект учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы, на тех носителях информации (бумажных, CD, DVD, Web-ресурсов), которые являются целесообразными в конкретной модели организации образовательного процесса.
- 6.2. Учреждение должно предоставить обучающимся для работы в среде ДО доступы в виде адреса сайта, логина и пароля при регистрации обучающегося администратором системы, либо, при саморегистрации, - кода учебной группы и инструкции по работе в виртуальной среде. При необходимости Учреждение обязано провести тренинг по организации самостоятельной работы обучающегося.
- 6.3. Обучающиеся обязаны следовать графику самостоятельного освоения образовательной программы, предложенному Учреждением, присутствовать на on-line занятиях, предусмотренных расписанием, выполнять все предложенные задания. При индивидуальном обучении – соблюдать график индивидуальной работы.
- 6.4. Техническая поддержка, доставка обучаемым учебных материалов, управление образовательным процессом с использованием ДОТ, ЭО осуществляется инженерной службой Учреждения с помощью специализированного программного обеспечения, установленного на серверах Учреждения. Учреждение берет на себя ответственность по осуществлению бесперебойной работы телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения на своей территории в рамках реализации образовательных программ.

1
а
ix
и
им

цем
и ем