

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования (далее - Положение) регламентирует организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее - программы дополнительного профессионального образования) обучающихся по индивидуальному учебному плану в Образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Международный институт Монтессори-педагогике» (далее - Учреждение) в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы и разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным Уставом Учреждения.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, по программам дополнительного профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (части образовательной программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Построение индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана программы дополнительного профессионального образования на срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения с участием обучающихся совместно с педагогическими работниками.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план программы дополнительного профессионального образования.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана программы дополнительного профессионального образования.

Итоговую аттестацию слушатели, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3. Порядок реализации индивидуального учебного плана

3.1. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, предусматривает индивидуальный образовательный режим и освоение учебных дисциплин (разделов, модулей) программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных за счет самостоятельного изучения обучающимся содержания программы.

Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке слушателя по избранной им программе.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.3. Ознакомление обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в Учреждение.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения с учетом заключения дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг.

3.5. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных профессиональных образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. По окончании обучения на основании выполненного индивидуального учебного плана и успешного прохождения итоговой аттестации, издается приказ об окончании обучения слушателя и выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке) установленного образца.